

**PENGARUH STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pokok Bahasan Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di
SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Lisca Khoirunisa Fauziah
NIM. 1703143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM
PEMBELAJARAN TEMATIK**

Oleh
Lisca Khoirunisa Fauziah
1703143

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lisca Khoirunisa Fauziah 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LISCA KHOIRUNISA FAUZIAH

**PENGARUH STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pokok Bahasan Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di
SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2020/2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. D. Wahyudin, M. Pd.

NIP. 195909151986031004

Pembimbing II,



Dra. Srie Mulyani, M. Pd.

NIP. 195907041986092001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UPI Kampus Purwakarta**



Hafiziani Eka Putri, M. Pd.

NIP. 198205162008012015

PENGARUH STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK

(Penelitian *Pre-Eksperimen* pada Pokok Bahasan Tema 8 Subtema 3 Kelas IV di SDN 2 Cipaisan Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh:

Lisca Khoirunisa Fauziah

NIM. 1703143

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor keberhasilan belajar siswa. Namun, motivasi belajar siswa disinyalir rendah, tidak semua siswa termotivasi dan aktif dalam pembelajaran. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran tematik menggunakan strategi *crossword puzzle* di SD Negeri 2 Cipaisan Kecamatan Purwakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV sebanyak 20 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik non-tes yaitu inventori (skala sikap) dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif, uji T, uji regresi linier sederhana, uji koefisien determinasi dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan strategi *crossword puzzle* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Cipaisan. Rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari skor rata-rata *pretest* sebesar 37,45 menjadi 45,60 pada *posttest*. Selain itu pada uji T menghasilkan nilai signifikansi 0,000 yang kurang dari 0,05 yang artinya motivasi belajar siswa mengalami perbedaan yang signifikan. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dan diperoleh koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,476 yang artinya besar pengaruh strategi *crossword puzzle* terhadap motivasi belajar siswa sebesar 47,6%. Kemudian nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,43 menunjukkan motivasi belajar mengalami peningkatan sedang.

Kata kunci: *Strategi Crossword Puzzle, Motivasi Belajar, Pembelajaran Tematik.*

THE INFLUENCE OF CROSSWORD PUZZLE STRATEGY ON LEARNING MOTIVATION OF IVTH-GRADE STUDENTS IN THEMATIC LEARNING

*(Pre-Experimental Study on the Subject of Theme 8 Sub-theme 3 of IVth-grade at
2 Cipaisan Elementary School in Academic Year of 2020/2021)*

By

Lisca Khoirunisa Fauziah

NIM. 1703143

ABSTRACT

Learning motivation is one of the success factors for students's learning. However, the learning motivation of students is considered low, not all students are as motivated and actively in learning . Therefore, this study aims to increase the learning motivation of students in thematic learning using the crossword puzzle in 2 Cipaisan Elementary School Purwakarta. The method of study used was pre-experimental with one group pretest-posttest design. Samples of the study were 20 4th-grade students. The data collection in this study was conducted by non-test technique, inventory (attitude scale and interviews), then the data were analyzed using descriptive statistical analysis, T-test, simple linear regression, coefficient of determination test, and N-Gain test. The results of the study show that the use of crossword puzzle strategy can increase the learning motivation of IVth-grade students in 2 Cipaisan Elementary School. The average learning motivation of students has an increase from an average pretest score of 37.45 to 45.60 for a post-test score. Furthermore, the T-test resulted in a significance value of 0.000, which is less than 0.05. This means that the learning motivation of students has significant differences. Based on the results of a simple linear regression test, the significance value of 0.000 and coefficient of determination value (R Square) of 0.476 were obtained. This means that the impact of crossword puzzle strategy on the learning motivation of students is 47.6%. Moreover, the average N-Gain value was 0.433 showing that the learning motivation of students has a moderate increase.

Keywords: Crossword Puzzle Strategy, Learning Motivation, Thematic Learning.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Motivasi Belajar.....	5
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	5
2.1.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	6
2.1.3 Indikator Motivasi Belajar.....	7
2.1.4 Macam-macam Motivasi Belajar.....	8
2.2 Pembelajaran Tematik.....	8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	9
2.2.3 Prinsip-prinsip Pembelajaran Tematik.....	10
2.2.4 Bahan Pembelajaran.....	11
2.3 <i>Crossword Puzzle</i>	11
2.3.1 Pengertian <i>Crossword Puzzle</i>	11
2.3.2 Tahapan Pelaksanaan <i>Crossword Puzzle</i>	11
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Crossword Puzzle</i>	12
2.4 Penelitian Relevan.....	12
2.5 Hipotesis Penelitian.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis dan Desain Penelitian.....	14
3.2 Populasi dan Sampel.....	15
3.2.1 Populasi.....	15
3.2.2 Sampel.....	15
3.3 Definisi Operasional.....	15
3.3.1 Strategi <i>Crossword Puzzle</i>	16
3.3.2 Motivasi Belajar.....	16
3.4 Prosedur Penelitian.....	16
3.5 Instrumen Penelitian.....	19
3.5.1 Inventori (Skala Sikap).....	19

3.5.2 Wawancara.....	19
3.6 Teknik Analisis Data.....	20
3.6.1 Analisis Validitas.....	20
3.6.2 Analisis Reliabilitas.....	20
3.6.3 Analisis Data Statistik Inferensial.....	21
3.6.4 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	22
3.6.5 Analisis N-Gain.....	23
3.6.6 Analisis Statistik Deskriptif.....	23
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Temuan.....	25
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	25
4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	26
4.1.3 Motivasi Belajar pada Siswa Sebelum Menggunakan Strategi Crossword Puzzle.....	27
4.1.4 Motivasi Belajar pada Siswa Setelah Menggunakan Strategi Crossword Puzzle.....	29
4.1.5 Pengaruh Strategi Crossword Puzzle terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik.....	31
4.2 Pembahasan.....	37
4.2.1 Motivasi Belajar pada Siswa Sebelum Menggunakan Strategi Crossword Puzzle.....	38
4.2.2 Motivasi Belajar pada Siswa Setelah Menggunakan Strategi Crossword Puzzle.....	38
4.2.3 Pengaruh Strategi Crossword Puzzle terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik.....	38
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	41
5.1 Simpulan.....	41
5.2 Implikasi.....	41
5.3 Rekomendasi.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Depok: Rajawali Press.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2017). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kadir, A., & Asrohah, H. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.71>
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, Mokhammad R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: Prenada Media.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71–93. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.71-94>
- Masrifa Hidayani. (2016). PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013. *At-Ta'lim*, 15(1), 150–165.
- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, IV(20), 63–76.
- Nasution, I. N., & Syaf, A. (2018). Hubungan iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa smk abdurrah. *PSYCHOPOLYTAN (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 98–110. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.php/psi/article/view/528>
- Oktavia, S. H., & Has, Z. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Croosword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Viii Smp Bukit Raya Pekanbaru. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR Vol*, 5(1), 85–95.

- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia.
- Pratiwi, A. (2021). The Effect of Crossword Puzzel Learning Strategies on Fourth Grade Student Learning Qutcomes on Science Learning Contents at Gunung Sari 1 Elementary School Rappocini District Makassar City Keywords : (*IJEST*) *International Journal Of Elementary School Teacher*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.5937/IJESTxxx>
- Rosniati. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Penerapan Strategi Crossword Puzzle pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Kelas V SD Negeri 03 Alai Kecamatan Padang Utara Kota Padang. *UNES Journal Of Education*, 1(1), 87–101.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Silberman, M. L. (2013). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H. B. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Usman, R. (2018). Peningkatan Metode Tekateki Silang (Crossword Puzzle) Dalam Motivasi Dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Instrinsik Dan Ekstrinsik Sastra Siswa Kelas V Sd Negeri 165 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 233. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6268>
- Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.